



## **Sugerencias y/o recomendaciones generales para asegurar el aprendizaje de los y las estudiantes**

(Dirigido a Tutores, estudiante, padres, madres y/o Apoderados)

1. Asegúrese de establecer un horario aproximadamente de 45 minutos para el repaso de contenidos y el desarrollo de las guías de trabajo.
2. Agregar al tiempo de estudio y/o realización de tareas, 15 minutos diarios de lectura (silenciosa o en voz alta) con monitoreo por parte del adulto responsable, se recomienda que la lectura sea antes de comenzar el estudio, esta lectura puede ser compartida con el adulto.
3. Coordinen en conjunto la preparación del espacio destinado al estudio y/o realización de tareas, este espacio debe contar con las siguientes características e instrumentarias:
  - a) Debe ser un espacio que cuente con muy buena iluminación, ya sea natural o artificial.
  - b) En lo posible debe ser amplio y libre de ruidos, apartado de la televisión y fuente de sonido (parlante o radio)
  - c) Debe tener una mesa o escritorio y un asiento con respaldo.
  - d) Debe contar con todo lo necesario para el estudio (lápices grafito, lápices pasta, Lápices de colores, acceso a internet (esto puede ser a través de un celular))
4. Es responsabilidad del adulto presente, observar a modo de vigilancia, lo que el o la estudiante está haciendo en el celular o computador.
5. Es responsabilidad del adulto presente, monitorear el aprendizaje y la realización de tareas, en caso de tener dudas, puede comunicarse con profesor de la asignatura o Profesor de Ed. Diferencial del curso, por el medio que cuente para hacerlo o el medio que estime conveniente (Teléfono móvil, correo electrónico, teléfono de la escuela)

### **POR ÚLTIMO, RECORDAR:**

La Educación la hacemos todos, el proceso de enseñanza aprendizaje es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa, siendo el actor principal el estudiante y su familia, por lo que es importante señalar que el adulto responsable pasa a cumplir un rol de guía para el aprendizaje con una mirada enfocada en el trabajo autónomo del estudiante y no asistencial.



### Guía N°6 Matemática Unidad N° 1 “Números” 8º

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

Objetivo Pedagógico	Habilidad
•Comprender la multiplicación de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación.	Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.

#### NÚMEROS ENTEROS

##### Multiplicación

La multiplicación de números enteros **se realiza igual que la de números naturales**, pero añadiendo el signo al resultado, que puede ser positivo o negativo.

Si multiplicamos dos números enteros que tienen el mismo signo, es decir, que los dos son positivos o los dos son negativos, el resultado es positivo.

Y si multiplicamos dos números enteros que tienen distinto signo, es decir, uno es positivo y el otro negativo, el resultado es negativo.

**En resumen:**

##### Ley de los signos

+	por	+	=	+
-	por	-	=	+
-	por	+	=	-
+	por	-	=	-

Si tienes dudas, puedes ingresar al siguiente link:

<https://youtu.be/633rIFPO5OA>



**I.- Resuelve las siguientes multiplicaciones.**

a)  $4 \cdot (-8) =$

b)  $-5 \cdot 9 =$

c)  $(-6) \cdot (-7) =$

d)  $-30 \cdot 80 =$

e)  $-7 \cdot 25 =$

f)  $300 \cdot (-400) =$

g)  $-13 \cdot (-5) =$

h)  $(-2) \cdot (-3) \cdot (-4) =$

i)  $12 \cdot (-5) \cdot (-6) =$

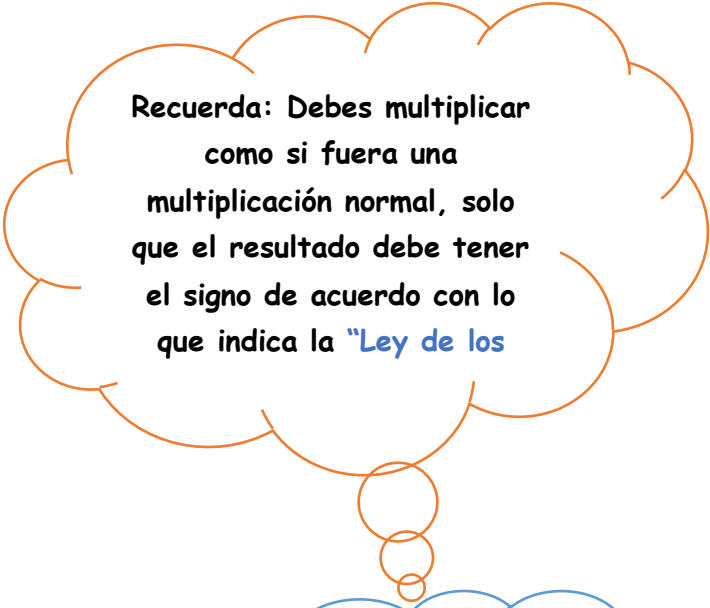
j)  $20 \cdot (-2) \cdot 2 =$

k)  $11 \cdot (-2) \cdot (-4) =$

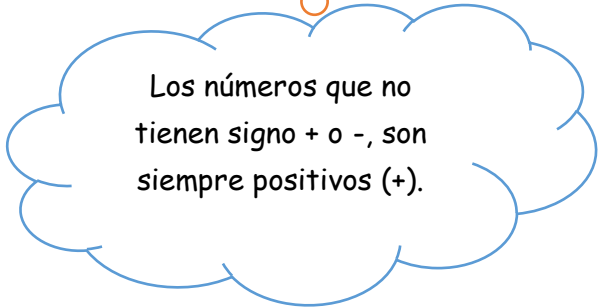
l)  $(-2) \cdot (-100) =$

m)  $4 \cdot (-200) =$

n)  $(-25) \cdot (-100) =$



**Recuerda: Debes multiplicar como si fuera una multiplicación normal, solo que el resultado debe tener el signo de acuerdo con lo que indica la "Ley de los**



Los números que no tienen signo + o -, son siempre positivos (+).

**II.- Encuentra el valor desconocido y anota la operación que realizaste para encontrar el valor de cada ejercicio.**



a)  $6 \cdot \underline{\quad} = 24$

b)  $(14) \cdot \underline{\quad} = -28$

c)  $(-5) \cdot \underline{\quad} = -20$

d)  $\underline{\quad} \cdot 300 = -600$

e)  $\underline{\quad} \cdot (-2) = 40$

f)  $-6 \cdot \underline{\quad} = -48$

g)  $\underline{\quad} \cdot 3 = -60$

h)  $-100 \cdot \underline{\quad} = 1.000$

**III.- Completa la tabla con el valor desconocido y anota la operación que realizaste para encontrar el valor de cada ejercicio.**

Factor		Factor	Producto
3	•	-2	
4	•	-1	
-2	•	-10	
5	•	12	
-7	•	4	
-4	•	8	
-2	•	-2	
-11	•	9	
10	•	3	
12	•	-5	
1	•	-1	



Tabla de Pitágoras (Recurso de apoyo)

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100