



Escuela Unesco D-110
Profesora Stephanie Yáñez C.
Matemática

Guía N°7 Matemática Unidad N° 1 “Números” 7º

NOMBRE: _____

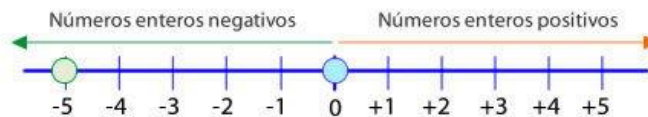
Objetivo Pedagógico	Habilidad
• Comparar y ubicar números enteros la recta numérica.	Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos (tablas, gráficos, recta numérica, entre otros).

NÚMEROS ENTEROS

1-¿Qué número está más a la izquierda en la recta numérica?
¿Cuál es menor?

-5 ó 0

Veamos la representación en la recta numérica:

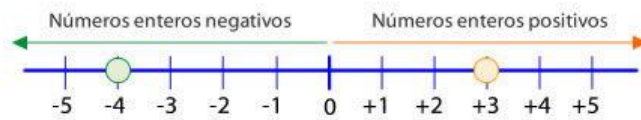


El número que está más a la izquierda en la recta numérica es menor. Por lo tanto el número menor es el -5: $-5 < 0$

2- ¿Qué número está más a la derecha en la recta numérica?
¿Cuál es mayor?

+3 ó -4

Veamos la representación en la recta numérica:



El número que está más a la derecha en la recta numérica es mayor. Por lo tanto el número mayor es el +3: $+3 > -4$

Si tienes dudas, puedes ingresar al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=G0o9gedyQU0>

I.- Escribir el signo $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

- a) $(+5)$ _____ $(+7)$
- b) (-6) _____ $(+4)$
- c) $(+8)$ _____ $(+9)$
- d) (-5) _____ (-7)
- e) $(+2)$ _____ $(+5)$
- f) (-9) _____ (-8)
- g) (-19) _____ (8)
- h) (-3) _____ (-2)
- i) (-4) _____ (-3)
- j) (-6) _____ (-5)

- k) $(-8) \underline{\hspace{1cm}} (-8)$
- l) $(-9) \underline{\hspace{1cm}} (-9)$
- m) $(-1) \underline{\hspace{1cm}} (+2)$
- n) $(-1) \underline{\hspace{1cm}} (-2)$
- o) $(-3) \underline{\hspace{1cm}} (+4)$
- p) $(-7) \underline{\hspace{1cm}} (+14)$
- q) $(+1) \underline{\hspace{1cm}} (+1)$
- r) $(-2) \underline{\hspace{1cm}} (+3)$
- s) $(-14) \underline{\hspace{1cm}} (+2)$
- t) $(-7) \underline{\hspace{1cm}} (-9)$
- ñ) $(-1) \underline{\hspace{1cm}} (+5)$
- u) $(-3) \underline{\hspace{1cm}} (-3)$

II.- Encierra en un círculo con verde el número mayor y con rojo el número menor

- a) -9; -2; -1
- b) -6; 0; -1
- c) -12; 5; 1
- d) -12; -8; -3
- e) -3; 14; -16
- f) -3; 15; -17
- g) -2; -14; 34
- h) -5; 8; -16
- i) -7; 7; -11
- j) -8; 2; -1
- k) -34; 3; -17
- l) -2; 4; -11
- m) -1; 7; -1
- n) -6; 6; -10

o) $-8; 5; -11$

p) $-32; 3; -6$

q) $-6; 4; -61$

r) $-2; 2; 0$

s) $45; -32; -56$

t) $74; -78; 84$

u) $5; -2; 10$