



Escuela Unesco D-110  
Profesora Stephanie Yáñez C.  
Matemática

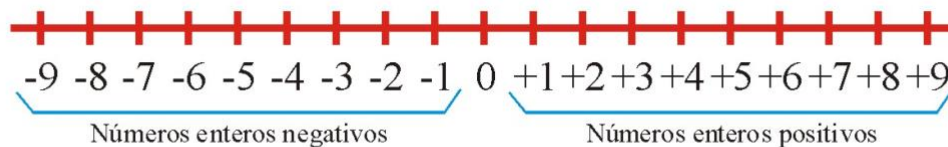
### Guía N°8 Matemática Unidad N° 1 “Números” 7º

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Objetivo Pedagógico	Habilidad
• Comparar números enteros en la recta numérica.	Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos (tablas, gráficos, recta numérica, entre otros).

#### NÚMEROS ENTEROS

## Recta Numérica



El antecesor de -6 es el número entero que va antes y el sucesor es el número entero que va después. Si lo vemos en una recta numérica, antes del -6 está el -7 y después del -6 está el -5

Antecesor: -7

Sucesor: -5

**I.- Escribe el antecesor de:**

a) \_\_\_ (-1)

b) \_\_\_ (-9)

c) \_\_\_ (+2)

d) \_\_\_ (-2)

e) \_\_\_ (+8)

f) \_\_\_ (-4)

**II.- Escribe el sucesor de:**

a) (-5) \_\_\_

b) (+13) \_\_\_

c) (-24) \_\_\_

d) (+21) \_\_\_

e) (-70) \_\_\_

f) (-19) \_\_\_

**III.- Ordenar de menor a mayor los elementos de los siguientes conjuntos de enteros:**

A = { (+5), (+2), (-3), 0, (+4), (-5), (-7), (+1) }

A= \_\_\_\_\_

B = { (-27), (+2), (-30), (-15), (+11), (+26), (+31) }

B= \_\_\_\_\_

C = { (-3), (+4), (-20), (-24), (+6), (+23), (-25), (+7) }

C= \_\_\_\_\_

D = { (-9), (+7), (-19), (-7), (+5), (+8), (-13), (-1) }

D= \_\_\_\_\_

$$E = \{ (+17), (-20), (-24), (+6), (+23), (-25), (+12), (-4) \}$$

$$E = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$F = \{ (-4), (-7), (+2), (+1), (+9), (+10), (+16), (-34) \}$$

$$F = \underline{\hspace{15cm}}$$

**IV.- Ordenar de mayor a menor los elementos de los siguientes conjuntos de enteros:**

$$A = \{ (+2), (+7), (-8), (-1), 0, (-3), (+9), (+15) \}$$

$$A = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$B = \{ (-13), (+17), (+20), (-18), (+14), (-33), (-52) \}$$

$$B = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$C = \{ (-4), (-7), (+2), (+1), (-9), (+10), (+16), (+7) \}$$

$$C = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$D = \{ (+17), (-19), (+2), (-3), (-5), (+4), (-16), (+23) \}$$

$$D = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$E = \{ (-2), (-6), (+2), (+13), (-8), (-10), (-19), (-4) \}$$

$$E = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$F = \{ (+7), (-3), (+17), (-8), (-12), (-15), (-86), (+11) \}$$

$$F = \underline{\hspace{15cm}}$$