

Asignatura Artes visuales.

Escuela : Unesco.

Profesora : Carolina Cerda.

Guía de trabajo 7mo año.

Objetivo : Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de íconos sociales.

Habilidad : Búsqueda de información usando variadas fuentes.
Presentación de información.

CONTENIDO.

Se llama icono social a una persona que es reconocida por los miembros de una cultura o subcultura, reconocida en su área de trabajo, es tratada como símbolo o representación de algún aspecto de su identidad, como por ejemplo, un ícono del mundo de la música o del deporte y su desarrollo en algún área determinada es ampliamente reconocida.

Icono pop, celebridad o persona famosa, un personajes cuya expresión artística en la cultura popular forma una característica esencial de una sociedad o época determinada

Icono LGBT, figura histórica, persona famosa o personaje público que vale como referente en determinados ambientes de la comunidad lésbica, gay, bisexual y transgénero.

Icono de la moda, personaje público que por su imagen personal y particular estilo a la hora de vestir y cuidar su aspecto ha inducido a que un gran cantidad de personas imiten su estética y que artistas y casas de moda se inspiren en ellos, por lo general son personas vinculadas al mundo del diseño de ropa, del espectáculo y de la alta sociedad.

Cada época ha tenido sus iconos sociales y éstos pueden variar ampliamente, según el desarrollo de la cultura a través de los años.

ACTIVIDAD.

1.-En una hoja de block dibujar y pintar con temperas a su gusto blanco y negro o a color un personaje catalogado como icono social de cualquier época o país de origen ,con el cual el alumno (a) se sienta representado e identificado por un ideal , por gustos musicales o deportivos etc.

2.-Detrás de la hoja de block escribir un párrafo de al menos 5 líneas con letra clara, explicando el motivo de su elección, del por qué ese icono social fue elegido por el alumno (a), por qué se siente identificado con él o ella etc.

