



Guía N°11 Matemática “Unidad N°1” 5º

NOMBRE: _____

Objetivo Pedagógico	Habilidad
•Representar y describir números naturales de hasta más de seis dígitos y menores que mil millones: identificando el valor posicional de los dígitos.	Representar: Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.

1. Observe la siguiente tabla:

Centena de millón	Decena de millón	Unidad de millón	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
CMi	DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
3	7	6	4	8	2	9	5	7
300.000.000	70.000.000	6.000.000	400.000	80.000	2.000	900	50	7

Por ejemplo, en el número 376. 482. 957 el dígito 4 está en la posición de las centenas de mil y su valor según la posición que ocupa es 400.000

Escriba, en cada caso, el número que cumpla las siguientes condiciones:

- Tiene 5 cifras, 3 unidades de mil y 7 decenas _____
- Tiene 8 cifras, 4 unidades de millón y 9 decenas de mil _____
- Tiene 9 cifras, 2 decenas de millón, 8 unidades de mil y 1 centena _____

2. Escriba el valor que representa el dígito destacado en cada número. Por ejemplo: 3.457.000 el dígito destacado representa 400.000

- 36.456.754 _____
- 23.345.600 _____
- 19.567.789 _____



3. Escriba el número que corresponde a cada descomposición.

a. $7 \text{ UMi} + 6 \text{ CM} + 3 \text{ DM} + 2 \text{ UM} + 8 \text{ D} + 7 \text{ U} =$

b. $\text{UMi} + 8 \text{ C} + 5 \text{ U} =$

c. $7 \text{ DMi} + 3 \text{ CM} + 3 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 1 \text{ C} + 9 \text{ D} + 9 \text{ U} =$

d. $9 \text{ CMi} + 7 \text{ DM} + 9 \text{ UM} + 6 \text{ D} + 8 \text{ U} =$

4. Encierre en un círculo según se indica.

Con rojo los números
menores a 6.435.000



4.435.000 6.354.000 340.000

534.000 8.405.000 305.000

Con rojo los números
donde la decena de
mil es mayor a 2



576.000 5.506.000 607.000

507.000 657.000 6.756.000

3.560.000 565.000 765.000