



Guía N°9 Matemática “Unidad N°1” 5º

NOMBRE: _____

Objetivo Pedagógico	Habilidad
<ul style="list-style-type: none"> •Representar y describir números naturales de hasta más de seis dígitos y menores que mil millones: identificando el valor posicional de los dígitos. 	Representar: Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.

RECORDEMOS NÚMEROS NATURALES

Valor posicional de los números hasta la Unidad de Millón

UMi	CM	DM	UM	C	D	U
6	4	9	5	7	8	4

- U= Unidad
- D= Decena
- C= Centena
- UM= Unidad de mil
- DM= Decena de mil
- CM= Centena de mil
- UMi= Unidad de millón

El número anterior se lee: “seis millones cuatrocientos noventa y cinco mil setecientos ochenta y cuatro”

Para recordar, valor posicional de los números. →

La equivalencia entre ellas es:

- 1 decena = 10 unidades
- 1 centena = 100 unidades
- 1 unidad de mil = 1000 unidades
- 1 decena de mil = 10 000 unidades
- 1 centena de mil = 100 000 unidades
- 1 unidad de millón = 1 000 000 unidades
- 1 decena de millón = 10 000 000 unidades
- 1 centena de millón = 100 000 000 unidades

Millones			Miles			Unidades		
9a posición	8a posición	7a posición	6a posición	5a posición	4a posición	3a posición	2a posición	1a posición
centenas de millón	decenas de millón	unidades de millón	centenas de mil	decenas de mil	unidades de mil	centenas	decenas	unidades
CMi	DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U



1.- Escribe con palabras los siguientes números.

a) 3.423.900 _____

b) 344. 421 _____

c) 2.321.983 _____

2. Escribe con cifras los siguientes números.

a) trescientos veinticuatro mil ochocientos quince mil diez _____

b) seis millones novecientos treinta y cuatro mil doscientos dieciseis _____

c) cuatrocientos mil veintidos _____

3. Piensa en situaciones en que utilices números hasta la unidad de millón. Anota 3 de esas situaciones que pensaste.

1.- _____

2.- _____

3.- _____
