



## **Sugerencias y/o recomendaciones generales para asegurar el aprendizaje de los y las estudiantes**

(Dirigido a Tutores, estudiante, padres, madres y/o Apoderados)

1. Asegúrese de establecer un horario aproximadamente de 45 minutos para el repaso de contenidos y el desarrollo de las guías de trabajo.
2. Agregar al tiempo de estudio y/o realización de tareas, 15 minutos diarios de lectura (silenciosa o en voz alta) con monitoreo por parte del adulto responsable, se recomienda que la lectura sea antes de comenzar el estudio, esta lectura puede ser compartida con el adulto.
3. Coordinen en conjunto la preparación del espacio destinado al estudio y/o realización de tareas, este espacio debe contar con las siguientes características e instrumentarias:
  - a) Debe ser un espacio que cuente con muy buena iluminación, ya sea natural o artificial.
  - b) En lo posible debe ser amplio y libre de ruidos, apartado de la televisión y fuente de sonido (parlante o radio)
  - c) Debe tener una mesa o escritorio y un asiento con respaldo.
  - d) Debe contar con todo lo necesario para el estudio (lápices grafito, lápices pasta, Lápices de colores, acceso a internet (esto puede ser a través de un celular))
4. Es responsabilidad del adulto presente, observar a modo de vigilancia, lo que el o la estudiante está haciendo en el celular o computador.
5. Es responsabilidad del adulto presente, monitorear el aprendizaje y la realización de tareas, en caso de tener dudas, puede comunicarse con profesor de la asignatura o Profesor de Ed. Diferencial del curso, por el medio que cuente para hacerlo o el medio que estime conveniente (Teléfono móvil, correo electrónico, teléfono de la escuela)

### **POR ÚLTIMO, RECORDAR:**

La Educación la hacemos todos, el proceso de enseñanza aprendizaje es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa, siendo el actor principal el estudiante y su familia, por lo que es importante señalar que el adulto responsable pasa a cumplir un rol de guía para el aprendizaje con una mirada enfocada en el trabajo autónomo del estudiante y no asistencial.



**Guía Nº11 Matemática “Unidad Nº1: Números y Operaciones” 6º**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

Objetivo Pedagógico	Habilidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas.</li> </ul>	Resolver problemas: Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas otros.

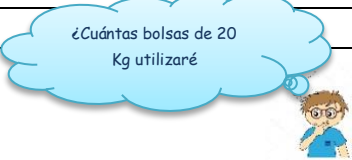
**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

**1.- El dueño de una veterinaria, donó a la comunidad una bolsa con 180 kg de alimento para un grupo de perros callejeros.**

a) ¿Se podrán armar bolsas de 30 kg cada una? ¿Por qué?

<p>¿Qué datos tengo?</p> 	<p>Desarrollando la operación...</p>
<p>¿Qué operación debo hacer?</p>	<p>Respuesta:</p>

b) Si se distribuyen 20 kg en cada bolsa, ¿cuántas utilizará?

<p>Desarrollando la operación...</p>	<p>RESPUESTA</p> 
--------------------------------------	--




**2.- En una fábrica, tienen jarros de mermelada que repartirán en distintos supermercados. Lee las siguientes preguntas y responde.**

a) Si pueden guardarlos en cajas de 8, 12 o 15 frascos, ¿cuántos frascos de mermelada tiene la fábrica?

¿Qué datos tengo?	Desarrollando la operación...
¿Qué operación debo hacer?	Respuesta:

*Creo que buscaré los múltiplos de 8, 12 y 15, y veré el múltiplo más pequeño que se repite entre los tres...¿Qué harías tú?*



b) ¿Cuántas cajas se necesitarían si guardan 8, 12 o 15 frascos en cada una? Responde para cada caso.

¿Qué datos tengo?	Desarrollando la operación...
¿Qué operación debo hacer?	Respuesta:

*mmm... ¡Pensemos!*

