



Sugerencias y/o recomendaciones generales para asegurar el aprendizaje de los y las estudiantes

(Dirigido a Tutores, estudiante, padres, madres y/o Apoderados)

1. Asegúrese de establecer un horario aproximadamente de 45 minutos para el repaso de contenidos y el desarrollo de las guías de trabajo.
2. Agregar al tiempo de estudio y/o realización de tareas, 15 minutos diarios de lectura (silenciosa o en voz alta) con monitoreo por parte del adulto responsable, se recomienda que la lectura sea antes de comenzar el estudio, esta lectura puede ser compartida con el adulto.
3. Coordinen en conjunto la preparación del espacio destinado al estudio y/o realización de tareas, este espacio debe contar con las siguientes características e indumentarias:
 - a) Debe ser un espacio que cuente con muy buena iluminación, ya sea natural o artificial.
 - b) En lo posible debe ser amplio y libre de ruidos, apartado de la televisión y fuente de sonido (parlante o radio)
 - c) Debe tener una mesa o escritorio y un asiento con respaldo.
 - d) Debe contar con todo lo necesario para el estudio (lápices grafito, lápices pasta, Lápices de colores, acceso a internet (esto puede ser a través de un celular))
4. Es responsabilidad del adulto presente, observar a modo de vigilancia, lo que el o la estudiante está haciendo en el celular o computador.
5. Es responsabilidad del adulto presente, monitorear el aprendizaje y la realización de tareas, en caso de tener dudas, puede comunicarse con profesor de la asignatura o Profesor de Ed. Diferencial del curso, por el medio que cuente para hacerlo o el medio que estime conveniente (Teléfono móvil, correo electrónico, teléfono de la escuela)

POR ÚLTIMO, RECORDAR:

La Educación la hacemos todos, el proceso de enseñanza aprendizaje es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa, siendo el actor principal el estudiante y su familia, por lo que es importante señalar que el adulto responsable pasa a cumplir un rol de guía para el aprendizaje con una mirada enfocada en el trabajo autónomo del estudiante y no asistencial.



Guía Nº10 Matemática “Unidad Nº1: Números y Operaciones” 6º

NOMBRE: _____

Objetivo Pedagógico	Habilidad
• Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas.	Resolver problemas: Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

LEE CON
ATENCIÓN

1.- Una exposición de arte abre al público 295 días en el año. Si en un día, la visitan 15 grupos de 30 personas cada uno, ¿cuántas personas visitan en un año la exhibición?

¿Qué datos tengo?	 ¡PENSEMOS!	Desarrollando la operación...
¿Qué operación debo hacer?		Respuesta:

2.- En una feria tienen que envasar 3.950 manzanas. Utilizan 250 cajas con capacidad para 12 unidades cada una y el resto lo envasan en cajas de 25 manzanas. ¿Cuántas cajas se llenarán?

¿Qué datos tengo?	 ¿Divido, multiplico?	Desarrollando la operación...
¿Qué operación debo hacer?		Respuesta:



3.- En una carrera se reparten 2.160.000 en premios. El ganador del primer premio recibe la mitad de dicha cantidad, el segundo gana un tercio del total y el del tercero se lleva el resto. ¿Cuánto dinero recibe el ganador del tercer premio?

¿Qué datos tengo?	Desarrollando la operación...
¿Qué operación debo hacer?	Respuesta:

Aquí debo hacer más de una operación



4.- Esteban trabaja en una obra instalando cerámicas. Para las paredes de una cocina, tenía 21 cajas con 24 cerámicas blancas cada una y 9 cajas con 6 cerámicas azules y 8 cerámicas floreadas. ¿Cuántas cerámicas tenía en total?

¿Qué datos tengo?	Desarrollando la operación...
¿Qué operación debo hacer?	Respuesta:

¡Multiplico, multiplico, multiplico, sumo!
¡AYUDA YA ESTOY LOCO!

