



Sugerencias y/o recomendaciones generales para asegurar el aprendizaje de los y las estudiantes

(Dirigido a Tutores, estudiante, padres, madres y/o Apoderados)

1. Asegúrese de establecer un horario aproximadamente de 45 minutos para el repaso de contenidos y el desarrollo de las guías de trabajo.
2. Agregar al tiempo de estudio y/o realización de tareas, 15 minutos diarios de lectura (silenciosa o en voz alta) con monitoreo por parte del adulto responsable, se recomienda que la lectura sea antes de comenzar el estudio, esta lectura puede ser compartida con el adulto.
3. Coordinen en conjunto la preparación del espacio destinado al estudio y/o realización de tareas, este espacio debe contar con las siguientes características e instrumentarias:
 - a) Debe ser un espacio que cuente con muy buena iluminación, ya sea natural o artificial.
 - b) En lo posible debe ser amplio y libre de ruidos, apartado de la televisión y fuente de sonido (parlante o radio)
 - c) Debe tener una mesa o escritorio y un asiento con respaldo.
 - d) Debe contar con todo lo necesario para el estudio (lápices grafito, lápices pasta, Lápices de colores, acceso a internet (esto puede ser a través de un celular))
4. Es responsabilidad del adulto presente, observar a modo de vigilancia, lo que el o la estudiante está haciendo en el celular o computador.
5. Es responsabilidad del adulto presente, monitorear el aprendizaje y la realización de tareas, en caso de tener dudas, puede comunicarse con profesor de la asignatura o Profesor de Ed. Diferencial del curso, por el medio que cuente para hacerlo o el medio que estime conveniente (Teléfono móvil, correo electrónico, teléfono de la escuela)

POR ÚLTIMO, RECORDAR:

La Educación la hacemos todos, el proceso de enseñanza aprendizaje es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa, siendo el actor principal el estudiante y su familia, por lo que es importante señalar que el adulto responsable pasa a cumplir un rol de guía para el aprendizaje con una mirada enfocada en el trabajo autónomo del estudiante y no asistencial.



Guía Nº9 Matemática “Unidad Nº1: Números y Operaciones” 6º

NOMBRE: _____

Objetivo Pedagógico	Habilidad
<ul style="list-style-type: none"> Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas. 	Resolver problemas: Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros.

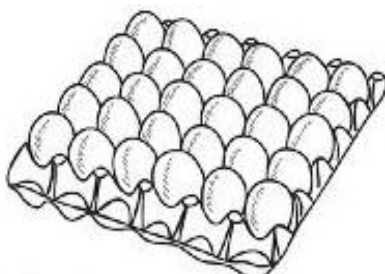
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



En el Supermercado se encuentran los siguientes productos:



\$ 492



\$3.900



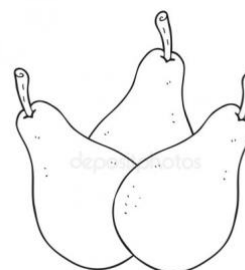
\$9.990



\$600 kilo



\$650



\$980 kilo

1.- ¿Qué operación necesito utilizar para saber cuál es el precio de 1 kilo de peras y 1 kilo de manzanas?

¿Qué te están preguntando?
 ¡piénsalo bien!



2.- ¿Cuánto tengo que pagar por 1 kilo de peras y 1 kilo de manzanas?

OPERACIÓN	RESPUESTA
	Total de peras:
	Total de manzanas:

Total, entre las dos frutas:

¿multiplico o divido?

3.- Si pago con un billete de \$10.000. ¿Cuánto recibo de vuelto?

OPERACIÓN	RESPUESTA
	Me dan de vuelto...

¿sumo, resto o multiplico?

4.- ¿Cuántos huevos tiene la bandeja?



5.- ¿Qué operación necesitas utilizar para saber cuál es el valor de cada huevo?

¿Qué hago?
¿divido?
¿multiplico?



6.- ¿Cuál sería el valor de cada huevo?

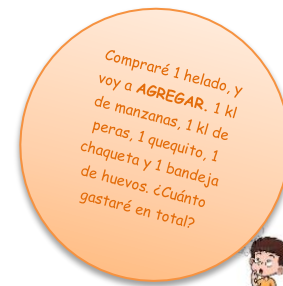
OPERACIÓN	RESPUESTA

¡Recuerda amigo!,
la bandeja completa
vale \$3900!
¿Cuánto vale cada
huevo?

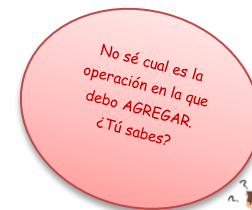


7.- Si compras:

- 1 helado
- 1 kilo de manzanas
- 1 kilo de peras
- 1 quequito
- 1 chaqueta
- 1 bandeja de huevos



¿Qué operación necesitas utilizar para saber cuánto dinero gastarás?



¿Cuánto dinero gastarás?

OPERACIÓN	RESPUESTA