



## **Sugerencias y/o recomendaciones generales para asegurar el aprendizaje de los y las estudiantes**

(Dirigido a Tutores, estudiante, padres, madres y/o Apoderados)

1. Asegúrese de establecer un horario aproximadamente de 45 minutos para el repaso de contenidos y el desarrollo de las guías de trabajo.
2. Agregar al tiempo de estudio y/o realización de tareas, 15 minutos diarios de lectura (silenciosa o en voz alta) con monitoreo por parte del adulto responsable, se recomienda que la lectura sea antes de comenzar el estudio, esta lectura puede ser compartida con el adulto.
3. Coordinen en conjunto la preparación del espacio destinado al estudio y/o realización de tareas, este espacio debe contar con las siguientes características e instrumentarias:
  - a) Debe ser un espacio que cuente con muy buena iluminación, ya sea natural o artificial.
  - b) En lo posible debe ser amplio y libre de ruidos, apartado de la televisión y fuente de sonido (parlante o radio)
  - c) Debe tener una mesa o escritorio y un asiento con respaldo.
  - d) Debe contar con todo lo necesario para el estudio (lápices grafito, lápices pasta, Lápices de colores, acceso a internet (esto puede ser a través de un celular))
4. Es responsabilidad del adulto presente, observar a modo de vigilancia, lo que el o la estudiante está haciendo en el celular o computador.
5. Es responsabilidad del adulto presente, monitorear el aprendizaje y la realización de tareas, en caso de tener dudas, puede comunicarse con profesor de la asignatura o Profesor de Ed. Diferencial del curso, por el medio que cuente para hacerlo o el medio que estime conveniente (Teléfono móvil, correo electrónico, teléfono de la escuela)

### **POR ÚLTIMO, RECORDAR:**

La Educación la hacemos todos, el proceso de enseñanza aprendizaje es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa, siendo el actor principal el estudiante y su familia, por lo que es importante señalar que el adulto responsable pasa a cumplir un rol de guía para el aprendizaje con una mirada enfocada en el trabajo autónomo del estudiante y no asistencial.

Recordemos que  
son los múltiplos:  
Pone mucha  
atención a Dino...



¡Hola! Soy Dino, y estoy aquí, para ayudarte a recordar  
que son los múltiplos, pon atención:

Recuerda que, en guías anteriores, la profesora  
Stephanie, te explicó que los múltiplos son el producto o  
resultado que sale al multiplicar un número por otro  
número. **Ejemplo:**

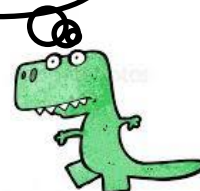
$$3 \cdot 5 = 15$$

Esto quiere decir que el N° 15 es múltiplo de 3 y también  
es múltiplo de 5.

**¿Lo recuerdas?**



Múltiplos de 3 = {3,6,9,12,15,18...}  
Múltiplos de 5 = {5,10,15,20,25,30...}  
**¡Y SON INFINITOS!**





## Guía Nº12 Matemática “Unidad Nº1: Números y Operaciones” 6º

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

<b>Objetivo Pedagógico</b>	<b>Habilidad</b>
Calcular múltiplos y el M.C.M.	Argumentar y comunicar: Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas. Argumentar y comunicar: Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.

### **M.C.M.**



**¡Hola! Somos Juanito y Antonia,  
queremos enseñarte a calcular el  
M.C.M.**

### **¿Qué significa?**

Mínimo Común Múltiplo, es el menor de los múltiplos comunes de varios números.

### **¿Cómo lo calculamos?**

Nos piden los múltiplos de 2 y 3, es decir:

$$M_2 = \{ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, \dots \}$$

$$M_3 = \{ 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, \dots \}$$

Observamos los múltiplos comunes, que serían “6, 12 y 18”, pero debemos elegir el menor, es decir el “6”.

$$M.C.M. = \{ 6 \}$$



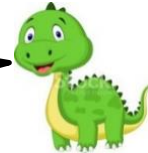
**I. Calcula el M.C.M. de los siguientes grupos de múltiplos.**

A)  $M_3 = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

$M_4 = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

M.C.M. =  $\{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

Recuerda que puedes apoyarte en las tablas de multiplicar o en la "tabla de Pitágoras" que se encuentra en el final de la guía.



B)  $M_6 = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

$M_{12} = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

$M_4 = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

M.C.M. =  $\{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

C)  $M_8 = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

$M_{12} = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

$M_{18} = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

M.C.M. =  $\{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

D)  $M_9 = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

$M_7 = \{ \underline{\hspace{15cm}} \}$

M.C.M. =  $\{ \underline{\hspace{2cm}} \}$



**II. Lee la siguiente situación y responde.**



**¡Hola! Somos Andrés y Joaquín amigos de Juanito y Antonia, estábamos tan entretenidos bailando que no sabemos si aprendimos bien a calcular el M.C.M. ¡Necesitamos tu ayuda!**

**Juanito y Antonia hicieron lo siguiente para calcular el M.C.M.**

$$M_4 = \{ 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40... \}$$

$$M_9 = \{ 9, 12, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90 ... \}$$

$$M.C.M. = \{ 12 \} \text{ porque es el menor múltiplo}$$

¿Crees que Juanito y Antonia pusieron suficiente atención? Explica con tus palabras si el procedimiento está correcto o incorrecto.

---

---

---

---

---

---

---



Tabla de Pitágoras (Recurso de apoyo)

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100