



## Guía de Ciencias Naturales N°7 6to básico

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Habilidad</b>
Explicar las distintas transformaciones de la energía dando ejemplos y comunicando sus conclusiones.	Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de sus predicciones.

### ¿Qué energía poseen los seres vivos?

Sabemos que lo que comemos durante el día nos permitirá realizar una serie de actividades, incluyendo resolver las tareas de esta guía de trabajo. Pero la energía que poseemos los seres vivos ¿es de la misma naturaleza que la energía que usan las máquinas y objetos inanimados?



Los seres vivos obtenemos la energía de lo que comemos, también se llama **Energía química** y el sistema digestivo se encarga de digerir los alimentos para y absorber los nutrientes necesarios para nuestro funcionamiento diario.

Ahora, la energía química no solo se encuentra en los alimentos, sino que también se presenta de otras formas para poder hacer funcionar objetos inanimados como por ejemplo los automóviles.

#### **Actividad**

1.- Observa las siguientes imágenes y luego responde



a) ¿Qué diferencia existe entre la energía que posee un auto respecto a la energía de un ser humano?

---



---



---



---



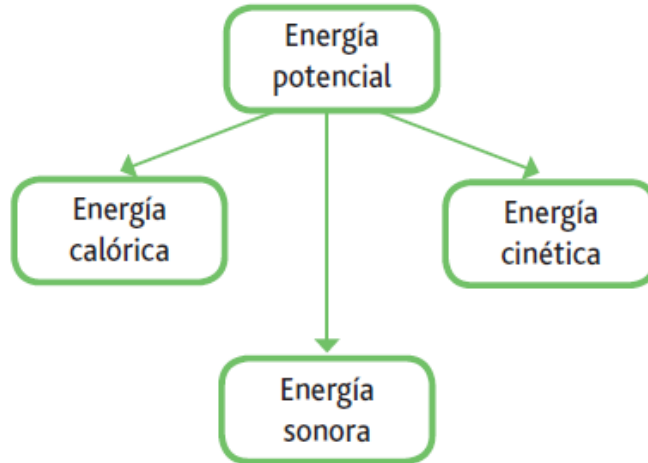
b) ¿Cuál de los dos presenta una transformación energética desde energía potencial a cinética? Explica por qué.

---

---

---

c) Las transformaciones energéticas que se indican en el esquema, ¿se producen en el auto o en el niño? Explica por qué.



---

---

---

d) ¿De dónde proviene la energía que utiliza un gato?

---

---

---

e) ¿Para qué tipo de actividades utiliza el gato la energía?

---

---

---

