



Guía N°9 Matemática Unidad N° 1 “Números” 7º

NOMBRE: _____

Objetivo Pedagógico	Habilidad
<ul style="list-style-type: none"> Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Resolviendo problemas en contextos cotidianos. 	Evaluar la pertinencia de modelos: Con relación al problema presentado. Considerando sus limitaciones. Relacionar y contrastar información entre distintos niveles de representación.

¿Qué operación realizar?

Recuerda leer bien los problemas. Puedes subrayar información importante o utilizar una tabla como esta para organizar los datos.

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	
Repartir...	División	

Resuelve estos problemas,

Haz la representación, puedes utilizar la recta numérica

a) Si pierdes 15 láminas en un juego y 18 láminas en otro. ¿Cuántas láminas has perdido en total?



Escuela Unesco D-110
Profesora Stephanie Yáñez C.
Matemática

b) Un equipo de fútbol tiene 8 goles a favor y en otro partido hizo 5 goles mas ¿Cuantos goles tiene en total?

c) Un submarino descendió 46 metros y luego subió 18 metros. ¿A qué profundidad se encuentra?

d) Santiago tuvo ayer una temperatura de 3o bajo 0 en la mañana y en la tarde subió 18o. ¿Cuál fue la temperatura alcanzada?

e) Una sustancia química que está a 5° bajo cero se calienta en un mechero hasta que alcanza una temperatura de 12° sobre cero. ¿Cuántos grados subió?



Escuela Unesco D-110
Profesora Stephanie Yáñez C.
Matemática

f) María deposita el día lunes, en su libreta de ahorros, cuyo capital ascendía a \$123.000, la cantidad de \$12.670. El día miércoles por una urgencia, realiza un giro de \$ 56.000.

¿Cuál es el nuevo capital que posee?