



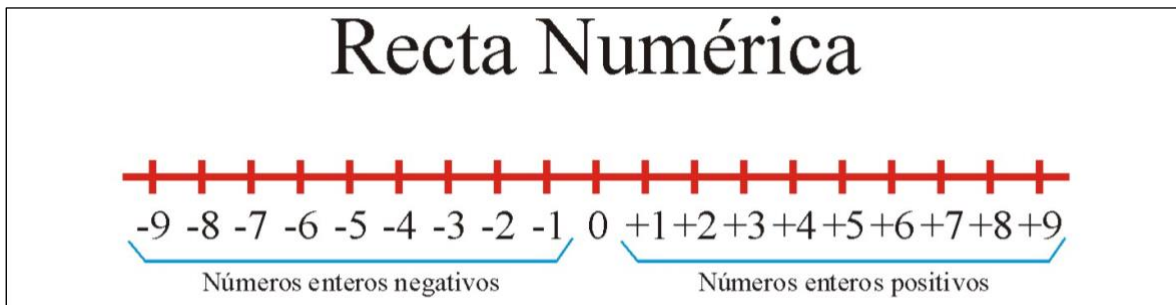
### Guía Nº11 Matemática Unidad Nº 1 “Números” 7º

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

Objetivo Pedagógico	Habilidad
•Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Resolviendo problemas en contextos cotidianos.	Evaluar la pertinencia de modelos: En relación al problema presentado. Considerando sus limitaciones. Relacionar y contrastar información entre distintos niveles de representación.

**Resuelve estos problemas,**

*Haz la representación, puedes utilizar la recta numérica*



a) En cada una de las siguientes actividades imagina que partes del número cero:

I.1) Retrocedes 5 pasos y avanzas 3 pasos. ¿En qué punto te encuentras?

\_\_\_\_\_

I.2) Avanzas 10 pasos y retrocedes 8 pasos. ¿En qué punto te encuentras?

\_\_\_\_\_

I.3) Avanzas 2 pasos y retrocedes 2. ¿En qué punto te encuentras?

\_\_\_\_\_

I.4) Si avanzas 13 pasos. ¿Cuántos pasos debes retroceder para llegar al punto  $-5$ ?



Escuela Unesco D-110  
Profesora Stephanie Yáñez C.  
Matemática

b) En la primera parada de un bus suben 7 personas, en la segunda suben 5 y bajan 2, en la tercera suben 9 y baja 1, en la cuarta parada baja la mitad de los pasajeros. ¿Cuántos pasajeros quedan en el bus?

c) En Calama la temperatura de hoy fue de  $8^{\circ}$  sobre 0 en la tarde y  $5^{\circ}$  bajo 0 en la noche. ¿En cuántos grados varió la temperatura?

d) Un auto está ubicado a 7 m. a la derecha de un punto A, luego avanza 23 m., retrocede 36m.vuelve avanzar 19 m. y retrocede 36 m. ¿A qué distancia del punto A se encuentra?