



Guía Nº14 Matemática Unidad Nº 1 “Números” 7º

NOMBRE: _____

Objetivo Pedagógico	Habilidad
•Mostrar que comprenden la adición de números enteros.	Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.

ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

¿Qué debemos hacer?

**RECUERDA QUÉ ES EL VALOR ABSOLUTO DE LAS GUÍAS 12 Y 13*

Para sumar dos números enteros:

1. Del mismo signo, se suman sus **valores absolutos** y se pone al resultado el signo que tienen ambos.

Ejemplos:

A) $(+4) + (+8) = |+4| + |+8| = 4 + 8 = +12$ (SE PONE EL SIGNO QUE TIENEN AMBOS)

B) $(-7) + (-7) = |-7| + |-7| = 7 + 7 = -14$ (SE PONE EL SIGNO QUE TIENEN AMBOS)

2. De distinto signo, se restan sus **valores absolutos “EL Nº MAYOR AL Nº MENOR”** y se pone al resultado el signo del número que tiene mayor valor absoluto.

Ejemplos:

A) $(+4) + (-8) = |+4| + |-8| = 8 - 4 = -4$ (SE PONE EL SIGNO DEL 8 PORQUE ES EL VALOR ABSOLUTO MÁS ALTO).

B) $(-3) + (+5) = |-3| + |+5| = 5 - 3 = +2$ (SE PONE EL SIGNO DEL 5 PORQUE ES EL VALOR ABSOLUTO MÁS ALTO).



Escuela Unesco D-110
Profesora Stephanie Yáñez C.
Matemática

I. Resolver las siguientes adiciones:

a) $(-11) + (+6) =$

b) $(+26) + (-31) =$

c) $(+30) + (-22) =$

d) $(-85) + (-25) =$

e) $(+11) + (+6) =$

f) $(-13) + (-9) =$

g) $(-46) + (+38) =$

h) $(-18) + (+13) =$

i) $(-6) + (+15) =$

j) $(+13) + (-25) =$

k) $(+16) + (-9) =$

l) $(-14) + (-38) =$

m) $(+19) + (-35) =$

n) $(+61) + (+27) =$