



Guía Nº11 Matemática Unidad Nº 1 “Números” 8º

NOMBRE: _____

Objetivo Pedagógico	Habilidad
<ul style="list-style-type: none"> •Mostrar que comprenden la división y la multiplicación de números enteros: Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios. 	Resolver problemas utilizando estrategias tales como: Destacar la información dada. Usar un proceso de ensayo y error sistemático. Aplicar procesos reversibles. Descartar información irrelevante. Usar problemas similares.

Resuelve los siguientes problemas.

¡Pone mucha atención a lo que lees!

1. Una bomba extrae el petróleo de un pozo a 820 m de profundidad y lo eleva a un depósito situado a 32 m de altura. ¿Cuántos metros recorre el petróleo?

¿Qué datos tengo?	Desarrollando la operación...
¿Qué operación debo hacer?	Respuesta:

2. Un montañista se encuentra a 1.500 m sobre el nivel del mar y asciende hasta los 2800 m en 4 horas. ¿Cuántos metros ascendió por hora?

¿Qué datos tengo?	Desarrollando la operación...
¿Qué operación debo hacer?	Respuesta:



Escuela Unesco D-110
Profesora Stephanie Yáñez C.
Matemática

3. En un edificio, la altura de cada piso es de 3 m. Si estamos a 18 metros de profundidad, indica con un número entero, el subterráneo en que nos encontramos.

¿Qué datos tengo?	Desarrollando la operación...
¿Qué operación debo hacer?	Respuesta:

4. Un día de invierno, a las 9 de la mañana, la temperatura es 3°C y a las 3 de la tarde es 21°C . Si la temperatura ha aumentado uniformemente, ¿cuántos grados ha subido por hora?

¿Qué datos tengo?	Desarrollando la operación...
¿Qué operación debo hacer?	Respuesta:

5. El producto de dos números es -48 . Si uno de los factores es 12, ¿cuál es el otro factor?

¿Qué datos tengo?	Desarrollando la operación...
¿Qué operación debo hacer?	Respuesta:



Escuela Unesco D-110
Profesora Stephanie Yáñez C.
Matemática

No olvides la "Ley
de los signos"

6. El cociente de dos números es -16 y el divisor es -8 , entonces ¿cuál es el dividendo?

¿Qué datos tengo?	Desarrollando la operación...
¿Qué operación debo hacer?	Respuesta: