

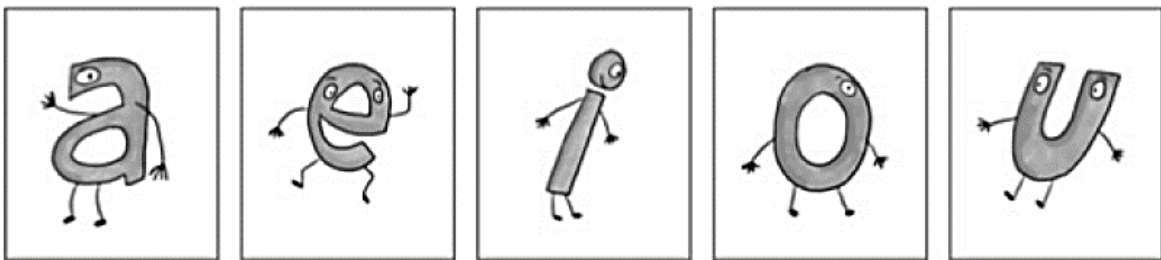
Objetivo: Escuchar comprensivamente el poema ¿Qué hacen las vocales? Y responden preguntas sobre lo escuchado. Reconocen y escriben vocal e - i

Habilidad: Escuchar y escribir

Actividad 1:

Lee nuevamente el poema ¿Qué hacen las vocales? Luego contesta la siguiente pregunta.

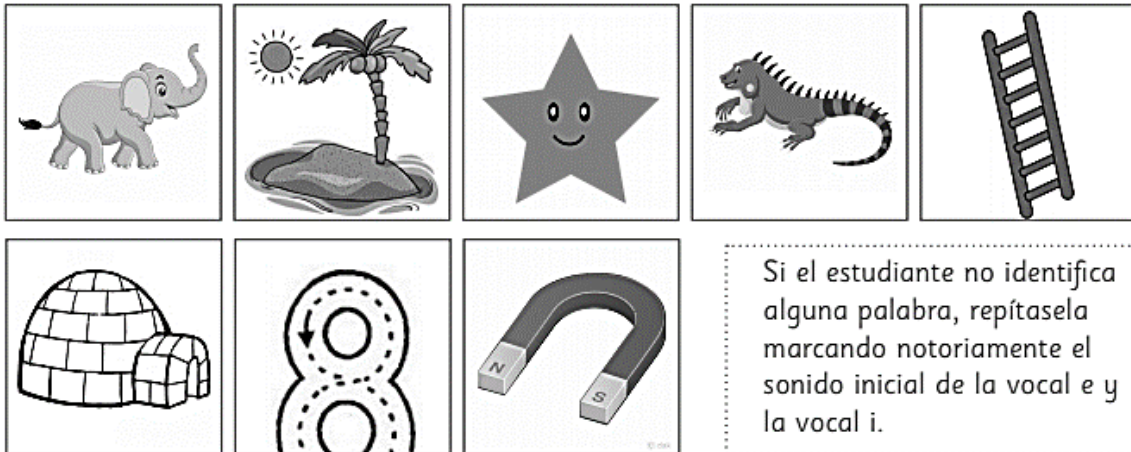
Según el texto, ¿Cuál de las vocales brinca? Márcala con una X



Actividad 2:

Nombra cada imagen en voz alta. Luego, que:

- Encierre en un círculo las que comiencen con la letra e.
- Marque con una X los que comiencen con la letra i.



Si el estudiante no identifica alguna palabra, repítasela marcando notoriamente el sonido inicial de la vocal e y la vocal i.

Actividad 3:

Nombra las imágenes en voz alta. Luego, que algunas palabras perdieron sus vocales y tiene que encontrarlas para completarlas. Escribe las vocales que faltan



CON__ JO



__SCAL__RA



OV__JA



P__NC__L



S__R__NA



T__J__RA

Actividad 4:

Practique la escritura de la vocal e y la vocal i en mayúscula y minúscula.

