



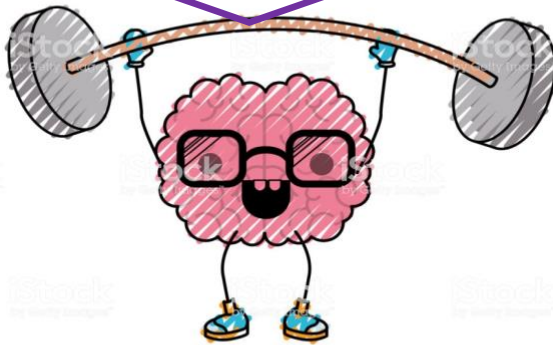
Entrenando mi cerebro

Ejercicios de habilidades cognitivas



¡Hola! Mi nombre es Cerebrin.

¿Sabías que junto con ejercitar tu cuerpo también debes ejercitar tu cerebro? El cerebro como cualquier otro órgano envejece y necesita que lo entrenemos a diario para mantenerse activo, saludable y con un correcto funcionamiento. Ahora que aprendiste algo nuevo, ¿Te motivas a realizar gimnasia mental? ¡Vamos a entrenar!



Importante!

Si ya imprimió la portada y la hoja de instrucciones de las guías anteriores, imprima **SÓLO** las hojas de actividades (para evitar gastar más hojas) y adjúntelas a las guías anteriores respetando el orden establecido. **Lea a su hijo/a la hoja número 3 de esta guía antes de comenzar las actividades.**

- A continuación, se presentan una serie de juegos y actividades para el entrenamiento mental que te permitirán mantener tu cerebro activo, fuerte y saludable para aprender muchas cosas nuevas y mejorar tu rendimiento escolar, además de tener un agradable momento de entretenimiento.
- **Semana del 29 de abril 06 de mayo 2020.**

Nombre: _____ Curso: _____





- **Objetivo:** Estimular las habilidades cognitivas del estudiante como base del proceso de aprendizaje, mediante la realización de fichas con actividades de juego.
- **Habilidades a desarrollar:** atención, memoria, orientación espacial y temporal, razonamiento verbal y numérico, pensamiento creativo.
- **Instrucciones de trabajo:**
 - **Para la/el apoderado:** antes de iniciar la actividad es importante preparar un adecuado ambiente de trabajo: que el/la estudiante cuente con una mesa y silla, que el lugar sea iluminado para evitar forzar la vista y que exista el mínimo de distracciones alrededor (televisor, conversaciones, música).

Por favor deje que sea el/la estudiante quien realice la actividad, solo así se podrá cumplir con el objetivo de la guía.

Importante: Se debe realizar sólo UNA actividad (lámina) cada día, de esta forma podremos lograr que el/la estudiante pueda cumplir con todos sus compromisos escolares sin estresarse.

- **Para el/la estudiante:** si no sabes leer, pide ayuda a un adulto para que lea las instrucciones y entiendas como realizar la actividad.

Algunas actividades pueden parecerle un poco difícil, pero recuerda que puedes lograr todo lo que te propongas con esfuerzo y perseverancia, pues eres muy inteligente.

Si realizas una actividad cada día notarás grandes cambios en tu cerebro, mejorarán tus habilidades para aprender y podrás lograr todos tus objetivos.





RECORDEMOS



Lee con apoyo de un adulto



- La semana pasada trabajamos la habilidad cognitiva **MEMORIA**: habilidad que nos permite recordar y recuperar información guardada en nuestro cerebro.
- Esta semana trabajaremos dos habilidades cognitivas:
 - **ORIENTACIÓN ESPACIAL**: permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación al espacio. Trabajar esta habilidad te servirá para mejorar la calidad de tu escritura y orden de tus cuadernos, además de permitirte explorar el mundo y desplazarte en distintas direcciones (derecha, izquierda, delante, detrás, arriba, abajo).
 - **ORIENTACIÓN TEMPORAL**: capacidad de manejar información de diferentes hechos o situaciones y situarlos en el tiempo cronológicamente. Nos referimos a información relativa al día, hora, semana, mes, año, festividades, entre otras. Trabajar esta habilidad te servirá para poder organizar de mejor forma tu tiempo y poder cumplir con las actividades que debas realizar, por ejemplo, terminar tu tarea en el tiempo asignado por la profesora.
- Recuerda completar la Autoevaluación que se encuentra al final de la actividad y adjuntar estas actividades en tu carpeta para ser entregadas al regreso a clases.

Recuerda:

***"Para hacer realidad los sueños, hay que perder el miedo a equivocarse"
Cree siempre en ti mismo y verás que podrás lograrlo***

¡Manos a la obra!

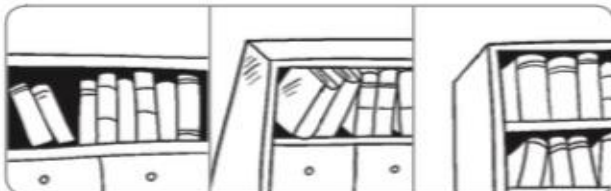
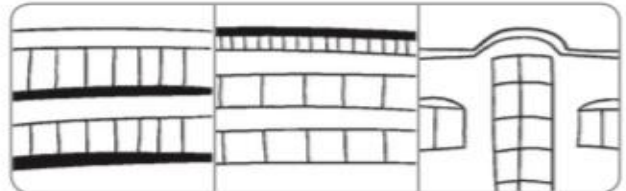
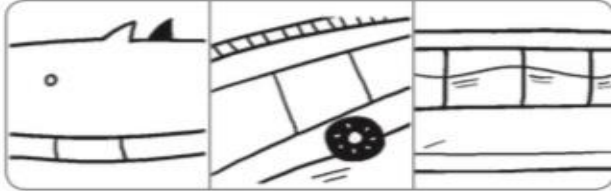
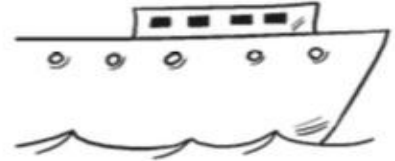




Ficha 11: Orientación espacial

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Colorea la pieza que encaja en cada dibujo.

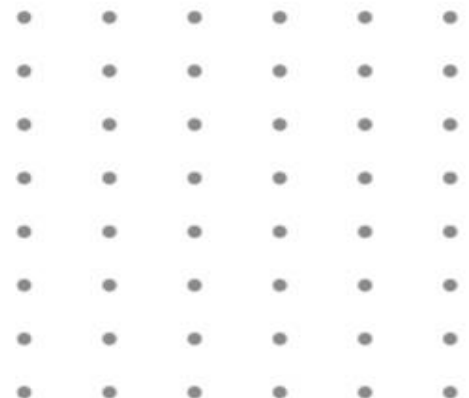
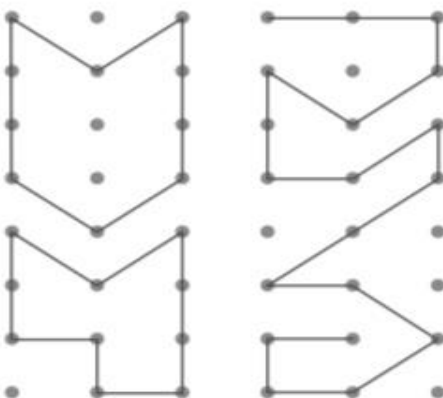
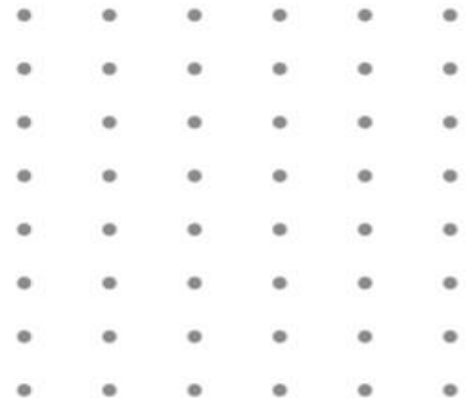
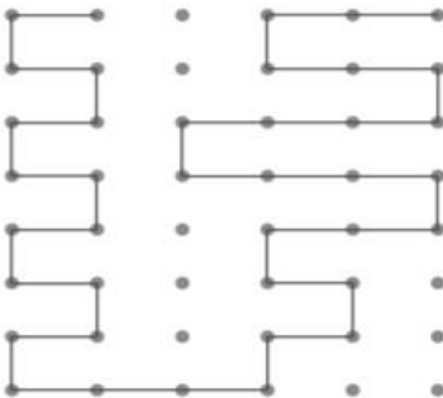
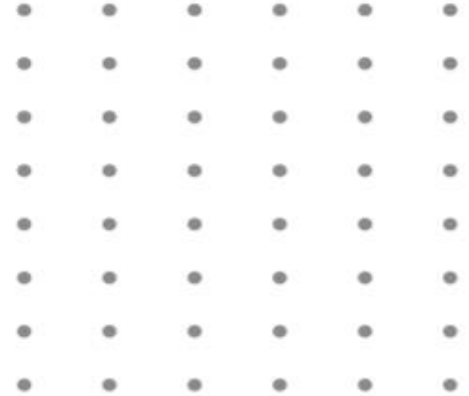
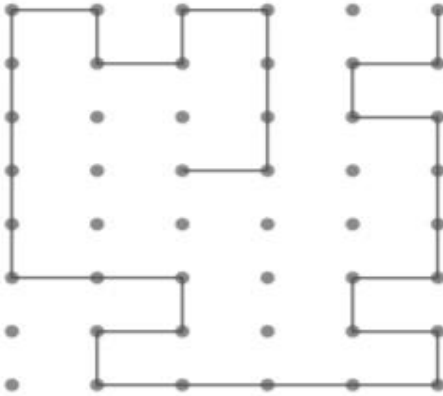




Ficha 12: Orientación espacial

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Copia las figuras. Deben quedar iguales al modelo.

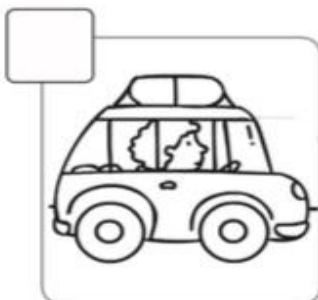
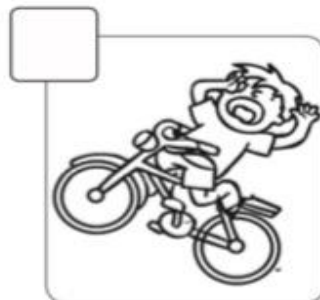




Ficha 13: Orientación temporal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Ordena las viñetas escribiendo 1, 2, 3 y 4.





FICHA 14: Orientación temporal

Alumno: _____ Curso: ____ Fecha: _____

1 Escribe en cada caja lo que sucede antes y después.

aplaudir
concierto

ducharse
 secarse

perro
cachorro

niño
bebé

desayuno
comida

antes	después

2 Colorea las palabras que tienen relación con el tiempo.

juguete

campanada

media hora

día

rueda

martes

metro

calendario

litro





Pongamos en práctica lo aprendido

- **Instrucción:** Responde las preguntas teniendo como referencia el mismo día en que realizas esta actividad. Pide ayuda a un adulto si lo necesitas.

Orientación Espacial

¿Dónde estás en este momento?
¿En qué continente vives?
¿En qué país vives?
¿En qué ciudad vives?
¿En qué comuna vives?
Escribe el nombre de dos comunas que se encuentren al norte de la tuya:







Orientación Temporal

¿En qué año estamos?
¿En qué mes estamos?
¿Qué día de la semana es hoy?
¿En qué estación del año estamos?
¿Qué hora es mientras respondes esta pregunta?
Si mañana fuese 24 de diciembre, ¿Qué festividad estarías celebrando?





Autoevaluación

<p>Nombre: _____</p> <p>Fecha: _____</p>	<p>Nombre: _____</p> <p>Fecha: _____</p>
<p>¿Me gustó hacer estas actividades?</p> <p>  </p> <p>¿Por qué?</p>	<p>¿Alguna actividad me resultó muy complicada?</p> <p>  </p> <p>¿Cuál? ¿Por qué?</p>

¡Felicidades! Has terminado tus actividades

