



Entrenando mi cerebro

Ejercicios de habilidades cognitivas

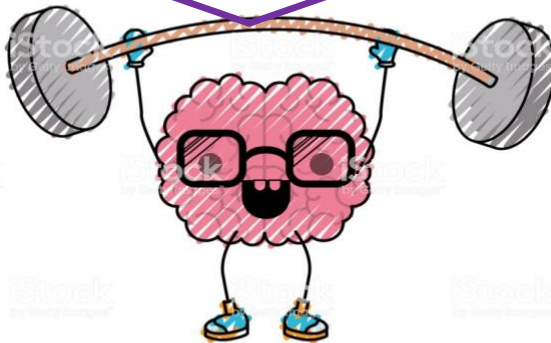


¡Hola! Mi nombre es Cerebrin.

¿Sabías que junto con ejercitar tu cuerpo también debes ejercitar tu cerebro? El cerebro cómo cualquier otro órgano envejece y necesita que lo entrenemos a diario para mantenerse activo, saludable y con un correcto funcionamiento.

Ahora que aprendiste algo nuevo, ¿Te motivas a realizar gimnasia mental?

¡Vamos a entrenar!



Importante!

Si ya imprimió la portada y la hoja de instrucciones de las guías anteriores, imprima **SÓLO** las hojas de actividades (para evitar gastar más hojas) y adjúntelas a las guías anteriores respetando el orden establecido. **Lea a su hijo/a la hoja número 3 de esta guía.**

- A continuación, se presentan una serie de juegos y actividades para el entrenamiento mental que te permitirán mantener tu cerebro activo, fuerte y saludable para aprender muchas cosas nuevas y mejorar tu rendimiento escolar, además de tener un agradable momento de entretención.

○ **Semana del 06 al 13 de mayo 2020**

Nombre: _____ Curso: _____





- **Objetivo:** Estimular las habilidades cognitivas del estudiante como base del proceso de aprendizaje, mediante la realización de fichas con actividades de juego.
- **Habilidades a desarrollar:** atención, memoria, orientación espacial y temporal, razonamiento verbal y numérico, pensamiento creativo.
- **Instrucciones de trabajo:**
 - **Para la/el apoderado:** antes de iniciar la actividad es importante preparar un adecuado ambiente de trabajo: que el/la estudiante cuente con una mesa y silla, que el lugar sea iluminado para evitar forzar la vista y que exista el mínimo de distracciones alrededor (televisor, conversaciones, música).

Por favor deje que sea el/la estudiante quien realice la actividad, solo así se podrá cumplir con el objetivo de la guía.

Importante: Se debe realizar sólo UNA actividad (lámina) cada día, de esta forma podremos lograr que el/la estudiante pueda cumplir con todos sus compromisos escolares sin estresarse.

- **Para el/la estudiante:** si no sabes leer, pide ayuda a un adulto para que lea las instrucciones y entiendas como realizar la actividad.

Algunas actividades pueden parecerle un poco difícil, pero recuerda que puedes lograr todo lo que te propongas con esfuerzo y perseverancia, pues eres muy inteligente.

Si realizas una actividad cada día notarás grandes cambios en tu cerebro, mejorarán tus habilidades para aprender y podrás lograr todos tus objetivos.





RECORDEMOS



Lee con apoyo de un adulto



- La semana pasada trabajamos las habilidades cognitivas **ORIENTACIÓN ESPACIAL y ORIENTACIÓN TEMPORAL**.
- Esta semana trabajaremos la habilidad cognitiva **RAZONAMIENTO VERBAL**: capacidad mental que nos permite la conexión de ideas y razonar para hacer un buen uso del lenguaje. Trabajar esta habilidad te ayudará a organizar el pensamiento para poder usar adecuadamente las habilidades que te permiten hablar, escribir, leer, expresarte, comprender y analizar en la vida diaria.
- Recuerda completar la Autoevaluación que se encuentra al final de la actividad y adjuntar estas actividades en tu carpeta para ser entregadas al regreso a clases.

Recuerda:

***"Para hacer realidad los sueños, hay que perder el miedo a equivocarse"
Cree siempre en ti mismo y verás que podrás lograrlo***

¡Manos a la obra!





Ficha 16: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Rodea la palabra que mejor completa la oración.

El cuento me

La sopa está

2 Observa y subraya la oración que mejor expresa lo que sucede.

- La vaca es igual que el caballo.
- La vaca es más grande que el caballo.
- El caballo es más grande que la vaca.



- El ratón es perseguido por el gato.
- Al gato lo persigue el ratón.
- El ratón persigue al gato.



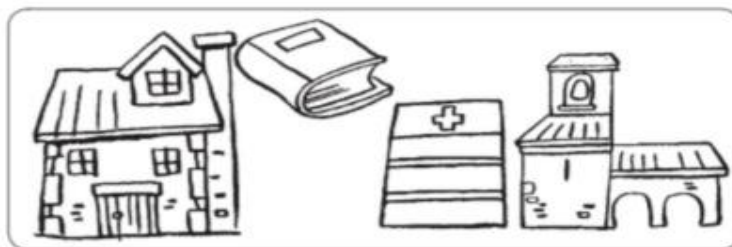


Ficha 17: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Colorea el dibujo que mejor se corresponde.

La vivienda



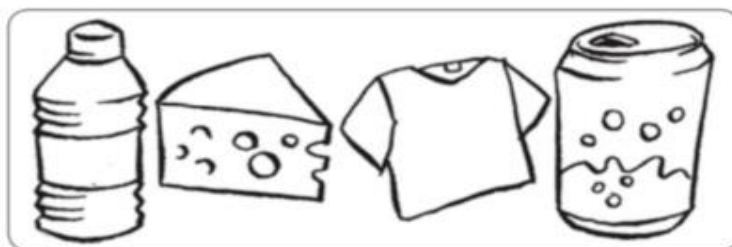
Lo que pincha



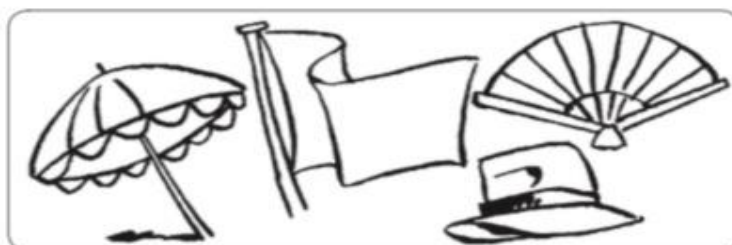
Lo más ligero



Lo que se come



Lo que ondea

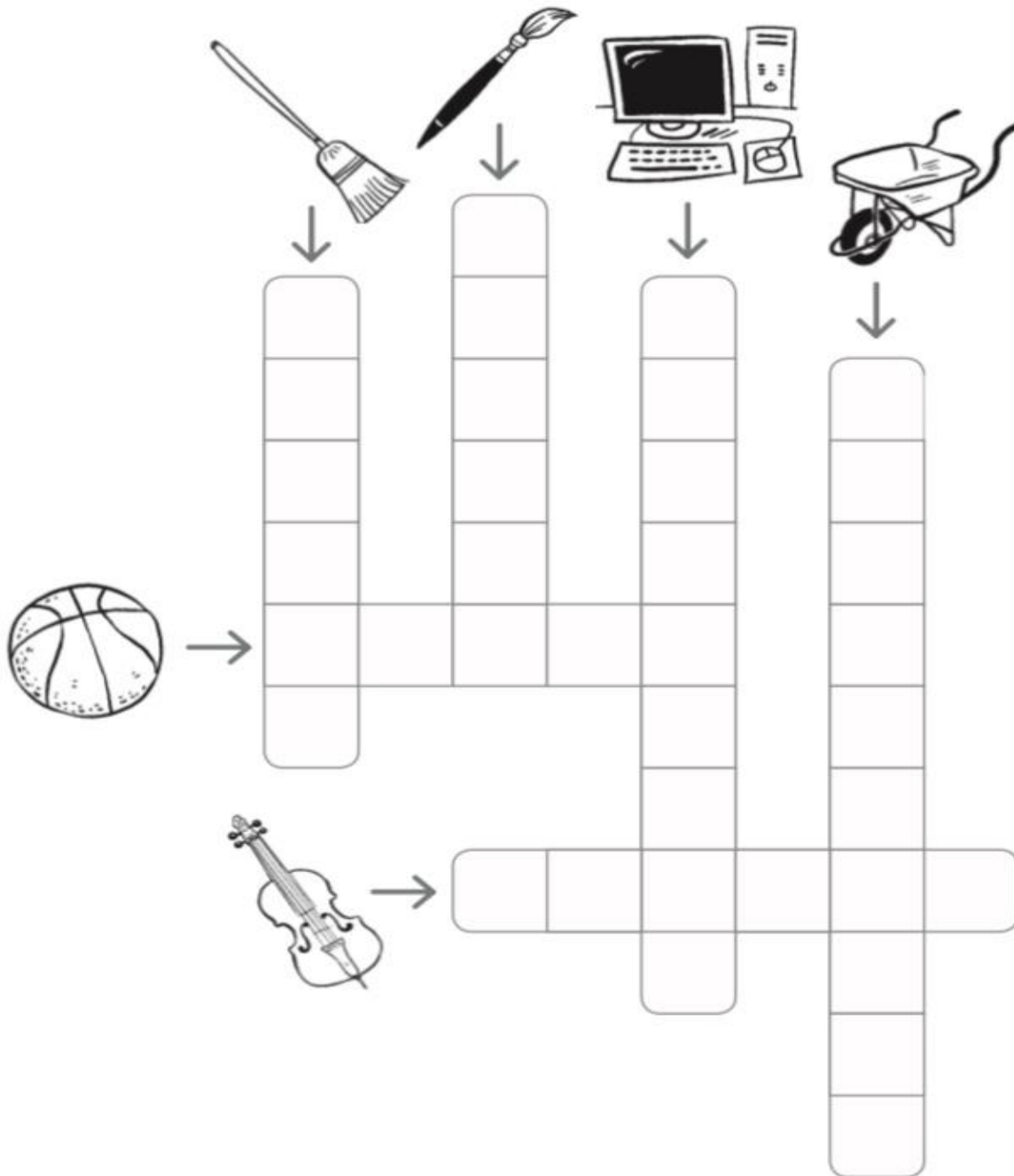




Ficha 18: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Resuelve el crucigrama.





Ficha 19: Razonamiento verbal

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Ordena las letras siguiendo el orden numérico y encontrarás un mensaje.

A 19	J 5	R 29	U 14	N 9	E 15	I 2	A 23	F 22	A 6
S 24	D 1	R 28	G 20	Ñ 11	U 7	E 17	G 26	V 18	A 30
O 12	U 4	O 27	LL 16	Q 13	B 3	I 10	Y 25	A 21	N 8

- 2 Escribe el mensaje.

- 3 Haz lo que pide el mensaje.

--

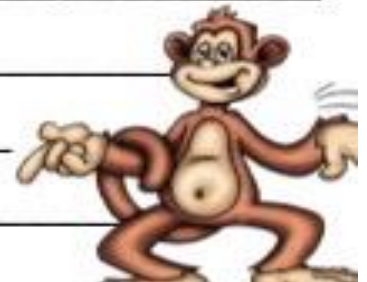




Pongamos en práctica lo aprendido






- **Instrucción:** Escribe dos palabras de cada grupo. Ejemplo: Son animales: perro y gato.

- 1- Empiezan con mayúscula: _____
- 2- Tienen madera: _____
- 3- Son de tela _____
- 4- Son seres vivos _____
- 5- Son aves _____
- 6- Son objetos _____
- 7- Tienen asa _____
- 8- Tienen 3 sílabas _____
- 9- Son verbos _____
- 10- Sirven para comunicarse _____
- 11- Son nombres de chica _____
- 12- Son flotan en el agua _____
- 13- Son carnívoros _____
- 14- Tiene dos consonantes iguales _____
- 15- Te puede pinchar _____
- 16- Son instrumentos _____
- 17- Tienen 4 patas _____
- 18- Lo uso a diario _____





Autoevaluación

<p>Nombre: _____</p> <p>Fecha: _____</p>	<p>Nombre: _____</p> <p>Fecha: _____</p>
<p>¿Me gustó hacer estas actividades?</p> <p>  </p> <p>¿Por qué?</p>	<p>¿Alguna actividad me resultó muy complicada?</p> <p>  </p> <p>¿Cuál? ¿Por qué?</p>

¡Felicidades! Has terminado tus actividades

