

Asignatura Idioma extranjero inglés.

Escuela : Unesco.

Profesora : Carolina Cerda.

Guía de trabajo N°5 5to año.

Objetivo : Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso: ilustraciones e imágenes.

Habilidad : Comprensión lectora de textos adaptados y auténticos breves, no literarios y literarios.

a) Traducir el siguiente vocabulario al español.

b) En la guía, mirar la lista y escribir en inglés el nombre del objeto bajo la imagen según corresponda.

- 1-. CRAYON = _____
- 2-. PENCILCASE = _____
- 3-. BOOK = _____
- 4-. CHAIR = _____
- 5-. LUNCHBOX = _____
- 6-. NOTEBOOK = _____
- 7-. GLUE = _____
- 8-. FILE FOLDER = _____
- 9-. DUSTBIN = _____
- 10-. SCHOOLBAG = _____
- 11-. RULER = _____
- 12-. CALENDAR = _____
- 15-. SCISSORS = _____
- 16-. RUBBER = _____
- 17-. PENCIL BOX = _____
- 18-. PROJECTOR = _____
- 19-. DESK = _____
- 20-. PENCIL SHARPENER = _____
- 21-. PAINTBRUSH = _____
- 22-. PEN = _____
- 23-. GLOBE = _____
- 24-. COMPUTER = _____
- 25-. PENCIL = _____

CLASSROOM OBJECTS MATCHING EXERCISE WORKSHEET

LOOK AT THE LIST BELOW AND WRITE THE CLASSROOM OBJECTS UNDER THE CORRECT PICTURES.

1.crayon

2.pencilcase

3.book

4.chair

5.lunchbox

6.notebook

7.glue

8.file folder

9.dustbin

10.schoolbag

11.ruler

12.calendar

13.scissors

14.coloured
pencils

15.map

16.rubber

17.pencilbox

18.projector

19.desk

20.pencil
sharpener

21.paintbrush

22.pen

23.globe

24.computer

25.pencil

