



## Guía N°18 Matemática “Unidad N°1” 5º

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

<b>Objetivo Pedagógico</b>	<b>Habilidad</b>
• Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico	Modelar: Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa. Argumentar y comunicar: Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.

### **IMPORTANTE NO OLVIDAR:**

<b>Millones</b>			<b>Miles</b>					
<b>CMI</b>	<b>DMI</b>	<b>UMI</b>	<b>CM</b>	<b>DM</b>	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>CENTENA DE MILLÓN</b>	<b>DECENA DE MILLÓN</b>	<b>UNIDAD DE MILLÓN</b>	<b>CENTENA DE MIL</b>	<b>DECENA DE MIL</b>	<b>UNIDAD DE MIL</b>	<b>CENTENA</b>	<b>DECENA</b>	<b>UNIDAD</b>
100.000.000	10.000.000	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1

### **COMPARAR NÚMEROS NATURALES**

¿menor, mayor e igual?

Estas palabras nos permiten entender comparaciones entre los números naturales y de esa forma poder ordenarlos según uno sea mayor, menor o igual que otro.

Si un número es menor que otro tiene menos cantidad de cifras o números más pequeños. Si queremos ordenarlos de menor a mayor, debemos ubicar el menor a la izquierda y sucesivamente hacia la derecha, los mayores.

Los símbolos que utilizaremos son:

**>, <, =**

Significados:

**> : Mayor Que**  
**< : Menor Que**  
**= : Igual Que**



\*Sin embargo lo importante es saber que la punta del signo siempre tiene que mirar al número menor y la abertura mira al número mayor.

MAYOR > MENOR  
MENOR < MAYOR  
IGUAL = IGUAL

EJEMPLO:

$$89 > 23$$

$$23 < 89$$

$$89 = 89$$

$$23 = 23$$



I. Colorea de un mismo color oscuro TODOS los recuadros que tengan una comparación correcta.

1 > 9	3 < 9	2 < 4	9 < 0	8 < 2	0 > 6	9 < 3	7 < 1	6 < 2	3 > 6	6 > 2	0 < 4	4 > 4
3 < 3	6 > 3	7 < 4	5 > 4	1 < 1	6 < 4	2 > 3	6 < 1	2 > 8	7 > 2	5 > 8	3 > 0	4 < 1
8 < 7	0 < 5	3 > 5	1 > 0	2 < 5	9 > 7	9 > 0	6 < 9	6 > 4	3 > 2	5 < 0	6 > 1	9 < 9
4 < 5	8 > 5	6 < 3	6 > 9	0 > 2	2 < 2	9 < 5	1 > 3	0 > 3	6 < 6	2 > 5	2 < 6	4 < 6
7 < 8	5 < 2	0 > 9	7 < 6	8 < 8	8 < 0	3 > 9	5 > 7	3 < 0	1 > 8	6 < 5	2 > 6	9 > 6
0 < 8	8 < 3	7 < 2	2 < 0	8 > 1	6 < 0	7 > 7	2 < 1	2 < 3	4 < 0	1 < 0	8 > 8	0 < 2
8 > 7	9 < 8	7 < 0	5 < 3	4 > 0	7 < 7	1 > 4	0 > 5	8 > 3	5 < 1	4 < 2	7 > 9	8 > 0
9 > 1	4 > 7	4 > 1	6 > 7	3 < 2	5 > 6	0 > 7	1 > 6	4 > 8	1 > 2	0 < 3	5 < 4	4 < 9
2 > 1	0 < 0	4 > 3	8 < 6	4 > 6	2 > 2	4 > 2	4 > 9	9 > 9	1 > 1	6 > 0	8 < 1	5 < 9
8 > 2	9 < 7	8 > 9	9 > 8	5 > 1	1 < 8	4 < 4	2 > 0	8 > 6	5 > 2	3 > 3	1 > 7	5 > 3
3 > 1	5 > 0	9 < 6	0 > 8	3 > 8	4 < 3	6 > 6	7 < 5	0 > 1	3 < 1	3 > 7	0 < 6	7 > 6
2 > 4	1 < 9	2 < 9	7 > 0	3 < 4	5 < 6	1 < 7	1 < 3	3 < 6	7 > 3	6 < 7	5 < 7	8 < 5
4 > 5	9 < 1	0 > 4	2 > 9	8 < 4	7 > 8	7 < 3	1 > 5	2 > 7	5 > 9	0 > 0	9 < 4	9 < 2

---



### Guía N°19 Matemática “Unidad N°1” 5º

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

<b>Objetivo Pedagógico</b>	<b>Habilidad</b>
• Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico	Modelar: Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa. Argumentar y comunicar: Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.

#### **ORDENAR NÚMEROS NATURALES**

- ◆ Los números se pueden ordenar de mayor a menor o viceversa.
- ◆ Para ordenar los números rápidamente podemos contar cuantos dígitos tienen.
- ◆ Si tienen la misma cantidad de dígitos, debemos saber cuál está más cerca del cero y ese es el menor.

EJEMPLOS:

De menor a mayor

2.000.000 – 3.000.000 – 4.000.000 – 5.000.000 – 6.000.000

De mayor a menor

6.000.000 – 5.000.000 – 4.000.000 – 3.000.000 – 2.000.000



**I. Ordena de menor a mayor los siguientes conjuntos de números naturales.**

a.  $16.000.000 - 25.000.000 - 4.000.000 - 33.000.000 - 21.000.000$

---

b.  $6.000.000 - 10.000.000 - 14.900.000 - 14.030.000 - 11.000.000$

---

c.  $345.000.000 - 100.000.000 - 142.930.500 - 14.930.000 - 121.000.300$

---

**II. Ordena de menor a mayor los siguientes conjuntos de números naturales.**

a.  $16.000.000 - 25.000.000 - 4.000.000 - 33.000.000 - 21.000.000$

---

b.  $6.000.000 - 10.000.000 - 14.900.000 - 14.030.000 - 11.000.000$

---

c.  $345.000.000 - 100.000.000 - 142.930.500 - 14.930.000 - 121.000.300$

---



### Guía N°20 Matemática “Unidad N°1” 5º

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

<b>Objetivo Pedagógico</b>	<b>Habilidad</b>
• Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico	Modelar: Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa. Argumentar y comunicar: Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.

#### COMPARAR Y ORDENAR

**I. Compara los siguientes números. Para ello, escribe < o > en cada caso.**

A) 4.015.280 \_\_\_\_\_ 2.845.000

B) 2.007.625 \_\_\_\_\_ 2.845.000

C) 999.098 \_\_\_\_\_ 1.000.000

D) 7.405.319 \_\_\_\_\_ 7.205.319

E) 5.215.350 \_\_\_\_\_ 5.225.000

F) 1.327.125 \_\_\_\_\_ 1.245.000

G) 1.009.098 \_\_\_\_\_ 1.203.999

**II. Ordena de mayor a menor cada grupo de números.**

A) 2.432.000, 480.000, 2.720.000, 3.190.000

---

B) 513.900, 3.150.000, 913.000, 2.020.000

---

C) 1.613.400, 2.250.000, 2.924.050, 31.040.400

---