

Asignatura Idioma extranjero inglés.

Escuela : Unesco.

Profesora : Carolina Cerda.

Guía de trabajo N° 5 6to año.

Objetivo : Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido:

Habilidad : Expresión escrita de acuerdo a un modelo en torno a temas de la vida cotidiana, textos leídos, temas de otros países.

El siguiente contenido es referente al uso del **CAN** (para oraciones afirmativas) y **CAN'T** que es la abreviación de **can not** (para oraciones negativas).





- 1) El verbo **can** es un verbo modal que en español significa "poder" (de poder hacer algo), este verbo también es usado para expresar habilidad (de qué eres capaz de hacer), para decir que algo es posible o imposible, pedir permiso y ofrecer cosas.
- 2) **Actividad:** A continuación, debes crear oraciones utilizando los nombres de los niños y niñas de la lista + **CAN** (si lo puede hacer) o **CAN'T** (si no lo puede hacer) + EL verbo de la acción según corresponda a la imagen , que puede ser cantar, nadar, cocinar o cocinar siguiendo los ejemplos .

3) **Nombre + CAN o CAN'T + verbo**

Ejemplos :

-Andrew can sing.

-Rose can't sing.

				
ANDREW	✓	✗	✓	✗
ROSE	✗	✓	✗	✓
PETER	✓	✓	✓	✗
SOPHIE	✗	✓	✓	✗
JACK	✓	✗	✓	✓

4) Crear oraciones utilizando los nombres de los niños y niñas de la lista según la actividad que pueden y no pueden hacer:

ANDREW can sing.

ANDREW

ANDREW

ANDREW

ANDREW

ROSE can't sing.

ROSE

ROSE

ROSE

ROSE

PETER

PETER

PETER

PETER

PETER

SOPHIE.....

SOPHIE

SOPHIE

SOPHIE

SOPHIE

JACK

JACK

JACK

JACK

JACK