



Escuela Unesco D-110
Profesora Stephanie Yáñez C.
Matemática

Guía Nº15 Matemática Unidad Nº 1 “Números” 7º

NOMBRE: _____

Objetivo Pedagógico	Habilidad
•Mostrar que comprenden la adición de números enteros.	Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.

ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

**RECUERDA QUÉ ES EL VALOR ABSOLUTO DE LAS GUÍAS 12 Y 13*

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER EL VALOR ABSOLUTO?

El valor absoluto es un concepto útil cuando estamos interesados en el tamaño de la diferencia entre dos números. El valor absoluto nos da la distancia, pero descarta la información con respecto a la dirección. Como la dirección es ignorada, el valor absoluto de un número sólo puede ser positivo o cero, nunca negativo.

Hay circunstancias en las que el signo no importa, en matemáticas y en la vida cotidiana.

- ¿Alguna vez has tropezado al bajar de unas escaleras eléctricas? No importa tanto si te estás moviendo más rápido o más lento que el suelo, es la magnitud de la diferencia la que te hace perder el equilibrio.

- O piensa en una larga caminata por el campo, tus pies se lastimarán sin importar si vas hacia el norte o hacia el sur. La dirección no importa, sólo la distancia.

En matemáticas, hay un concepto para tratar con situaciones donde el tamaño importa más que el signo. Se llama valor absoluto. El valor absoluto de un número consiste en su valor, sin importar su signo.

Adecuación realizada por: Javiera
Arroyo V. Profesora de Educación
Diferencial



RECUERDA: Del mismo signo, se suman sus **valores absolutos** y se pone al resultado el signo que tienen ambos.

Ejemplos:

A) $(+4) + (+8) = |+4| + |+8| = 4 + 8 = +12$ (SE PONE EL SIGNO QUE TIENEN AMBOS)

B) $(-7) + (-7) = |-7| + |-7| = 7 + 7 = -14$ (SE PONE EL SIGNO QUE TIENEN AMBOS)

I. Resolver las siguientes adiciones:

a) $(-1) + (-6) =$

b) $(+6) + (+21) =$

c) $(-30) + (-22) =$

d) $(+85) + (+25) =$

e) $(-11) + (-6) =$

f) $(-23) + (-10) =$

g) $(+46) + (+38) =$

h) $(-22) + (-8) =$

i) $(-3) + (-10) =$

j) $(+21) + (+2) =$

k) $(-15) + (-6) =$

l) $(-34) + (-10) =$

m) $(+30) + (+6) =$



Guía N°16 Matemática Unidad N° 1 “Números” 7º

NOMBRE: _____

Objetivo Pedagógico	Habilidad
•Mostrar que comprenden la adición de números enteros.	Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.

ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

**RECUERDA QUÉ ES EL VALOR ABSOLUTO DE LAS GUÍAS 12 Y 13*

RECUERDA: De distinto signo, se restan sus **valores absolutos** “EL N° MAYOR AL N° MENOR” y se pone al resultado el signo del número que tiene **mayor valor absoluto**.

Ejemplos:

A) $(+4) + (-8) = |+4| + |-8| = 8 - 4 = -4$

(SE PONE EL SIGNO DEL 8 PORQUE ES EL VALOR ABSOLUTO MÁS ALTO.)

B) $(-3) + (+5) = |-3| + |+5| = 5 - 3 = +2$

(SE PONE EL SIGNO DEL 5 PORQUE ES EL VALOR ABSOLUTO MÁS ALTO.)



Escuela Unesco D-110
Profesora Stephanie Yáñez C.
Matemática

I. Resolver las siguientes adiciones:

a) $(-10) + (+10) =$

b) $(-6) + (+10) =$

c) $(+3) + (-5) =$

d) $(+10) + (-8) =$

e) $(+22) + (-38) =$

f) $(+19) + (-35) =$

g) $(-1) + (+1) =$

h) $(+9) + (-8) =$

i) $(+12) + (-40) =$

j) $(+17) + (-21) =$

k) $(-42) + (+22) =$

l) $(+9) + (-5) =$

m) $(+2) + (-35) =$



Escuela Unesco D-110
Profesora Stephanie Yáñez C.
Matemática

Guía N°17 Matemática Unidad N° 1 “Números” 7º

NOMBRE: _____

Objetivo Pedagógico	Habilidad
•Mostrar que comprenden la adición de números enteros.	Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.

I. Explica con tus palabras la adición de Números enteros y da un ejemplo inventado por ti.

Del mismo signo:

De distinto signo: